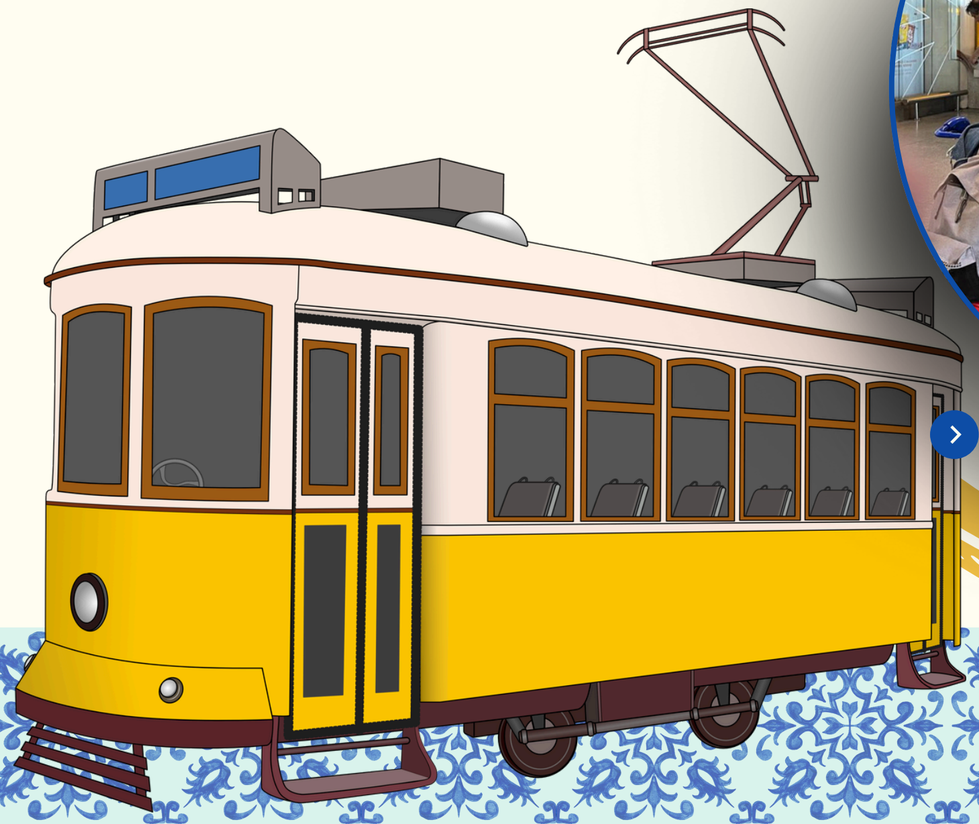
ERASMUS+ KA122

2023-1-IT02-KA122-SCH-000138210

CORSO DI FORMAZIONE A LISBONA PRESSO
BUSINESS INNOVATION TRAINING SRLS

20/07/2024-26/07/2024



Partecipanti

Izzi Pietro Carmine
Cavallo Martina
Mauro Pervinca Cinzia
Pirrone Lucia
Tarullo Annalisa

INCLUSIONE

RIFERIMENTI NORMATIVI

Temi affrontati

- INDEX
- STRATEGIE PER VALUTARE
- BUONE PRATICHE
- RUOLO DELL’INSEGNANTE
- INCLUSIONE A LISBONA

Temi affrontati

METODOLOGIE

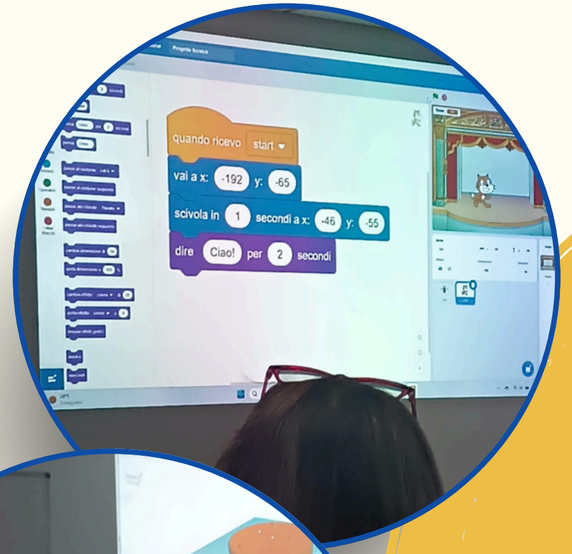
PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

- COOPERATIVE LEARNING
- TUTORING
- PEER TO PEER
- SCAFFOLDING
- STEM-STEAM

STRUMENTI EDUCATIVI

PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA

- **SPOSTAMENTO DEL FOCUS DALL'INSEGNANTE ALLO STUDENTE**
- **SPOSTAMENTO DEL FOCUS DALL'APPRENDIMENTO AL "FARE"**
- **AUMENTO MOTIVAZIONE ALUNNI E APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO**
- **RISALTO ALLA COOPERAZIONE TRA ALUNNI**



Temi affrontati

ESEMPI DI BUONE PRATICHE

LA “SCUOLA INCLUSIVA” A LISBONA

Temi affrontati

- USO DI TECNOLOGIE ASSISTIVE
- SPAZIO DI APPRENDIMENTO ACCESSIBILI
- ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE
- RETE DI SUPPORTO PSICOLOGICO
- MENTORSHIP E TUTORAGGIO TRA PARI
- ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI INCLUSIVE

LISBONA

DA SCOPRIRE

Praça do Comércio

Monumento alle scoperte

Torre de Belém

Convento do Carmo

SAPORI DI

LISBONA

Pastel de nata

Caldeirada

Queijadas

Pastéis de bacalhau

RIFLESSIONI PERSONALI

Il viaggio Erasmus+ a Lisbona ha rappresentato per noi un'esperienza formativa, che va oltre il semplice scambio culturale.
Prendere parte a questo progetto, con altri docenti, ha permesso di creare un ambiente di condivisione e collaborazione unico, in cui le idee e le metodologie didattiche sono state scambiate liberamente.
Lisbona, con la sua bellezza architettonica e la sua vibrante cultura, ha fornito il contesto ideale per riflessioni approfondite sulle pratiche educative.
Passeggiando tra le stradine del quartiere di Alfama o visitando i monumenti storici, abbiamo trovato ispirazione per integrare nuovi approcci nella nostra didattica.
La città, con la sua storia ricca e le sue tradizioni, ci ha ricordato l'importanza di educare le nuove generazioni a essere cittadini del mondo, aperti alla diversità e alla comprensione reciproca.